Образовательная программа

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы №1

Содержание

Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1-2

Информационная справка о школе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_2-3

Педагогический коллектив школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_3

Материально-техническая база школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_3

Нормативная база\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

Адресность образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_4

Режим работы школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4

Аналитическое обоснование программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

Цели и задачи образовательной программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_5-6

Содержание и организация образовательного процесса\_\_\_\_\_ 6-10

Управление реализацией образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_

Мониторинг образовательной программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание программ, реализуемых МБОУ ВСОШ №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Локальные акты по организации учебного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свод инструкций по обеспечению комплексной безопасности учебного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 X. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_

Пояснительная записка

 Согласно Закону РФ «Об образовании» содержание деятельности образовательного учреждения определяется единой образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим учреждением самостоятельно. Настоящая программа определяет содержание образования муниципального общеобразовательного учреждения вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1. Данный документ разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждениии другими нормативными документами. Образовательная программа представляет собой один из основных нормативных документов, характеризующих специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в вечерней школе. Содержание образовательной программы рассматривается в динамике развития школы и может изменяться, дополняться и обновляться. Изменения в обществе, в системе основного образования в связи со становлением вариативного образования, появление новых педагогических систем, практики нового качества образования стимулируют процессы обновления содержания образовательной программы или её отдельных разделов.

 При этом в содержании этого документа остаются неизменными те основы, которые отвечают его главному предназначению – как общеобразовательного учреждения.

 Миссия школы:

 Целенаправленное построение воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

 Приоритетные направления деятельности:

 Формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные способы деятельности, знания и умения в реальной жизни для решения практических задач.

 Образовательной программой предусматривается исполнение государственных образовательных стандартов, которыми определен обязательный минимум содержания образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сформулированы требования к уровню подготовки выпускников общеобразовательного учреждения.

 В рамках государственного стандарта школа обеспечивает:

 – равные возможности для всех обучающихся в получении качественного общего образования;

 – академические свободы обучающихся и педагогических работников, право выбора, вариативность образования;

 – защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;

 – социальную и профессиональную защищенность обучающихся и педагогов;

 – преемственность образовательных программ общего образования, возможность продолжения обучения на всех ступенях общего образования.

 На основании этих приоритетов образования, выдвинутых государством, педагогический коллектив школы определил приоритеты деятельности своего образовательного учреждения, изложенные в настоящей программе. Реализация этих направлений деятельности обеспечит воспитание выпускника с хорошим уровнем образованности, способностью переключиться с одного вида деятельности на другой, обладающего обширными коммуникативными умениями и навыками, ориентированного на дальнейшее повышение своего образовательного уровня в различных вузах.

 Информационная справка о школе.

 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1 ; МБОУ ВСОШ №1

Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом: \_ **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

Место нахождения образовательного учреждения: : **347042 Ростовская область город Белая Калитва улица Строительная 2**

Полное и сокращенное (при наличии) наименования и место нахождения филиала образовательного учреждения (при

проведении государственной аккредитации в отношении филиала): **не имеется**

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр

юридических лиц: **: № 006304977, серия 61, дата 24 ноября 2011г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №22 по Ростовской области, ОГРН 10561412022364**

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 0053000147, серия 61, дата 30 сентября 2005 г.,выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы г. Белая Калитва Ростовской области;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 006904868, серия 61, дата 09 декабря 2008г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы г. Белая Калитва Ростовской области;

 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 007310165, серия 61, дата 11 ноября 2010г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №22 по Ростовской области

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 006304977, серия 61, дата 24 ноября 2011г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №22 по Ростовской области

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 007595190, серия 61, дата 03 декабря 2012г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №22 по Ростовской области

(реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, кем и когда выдано (в случае внесения изменений в устав указываются

реквизиты всех соответствующих свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, кем и когда выданы))

Идентификационный номер налогоплательщика: 6142019255

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 006468195, серия 61, дата 30 сентября 2005г.** (реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет юридического лица,

реквизиты уведомления о постановке юридического лица на налоговый учет по месту нахождения филиала)

Данные действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии): \_ **серия\_ГА\_№\_013661,\_ регистрационный №6646 от 16.12.2008г. выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области**

(серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации,

наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации)

 1.1 Педагогический коллектив.

 В настоящее время в школе работает 14 человек, из них 7 педагогов. Кадровый состав школы представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | пенсионеры | образование |  стаж | разряды |
| 6 | 5 | высшее | Свыше 20 лет | 1- высшая 5- первая |

 Основной состав учителей и по возрасту, и по стажу, и по профессионализму находятся в оптимальном состоянии для того, чтобы решать стоящие перед школой задачи, способствовать расширению инновационной деятельности.

 В школе обучается 100 учеников. Количество классов – 9. Из них в школе,2 ступени – 7-9 классов-77, 3 ступени- 2 класса-23.

 1.2.Материально-техническая база.

 Выполнению стоящих перед школой задач способствует материально-техническая база, которая помогает в организации современного уровня учебно-воспитательного процесса.

 МБОУ ВСОШ №1» имеет:

 Одноэтажное школьное здание, библиотеку, 1 компьютерный класс с , (11 ученических компьютеров)

Для широкого использования педагогическим коллективом современных информационных технологий школа располагает

1. Мультимедиа аппаратами; скоростным Интернетом , школьным сайтом.

 Все учащиеся обеспечены учебниками и методическими пособиями, отвечающими современным требованиям содержания образования.

 1.3. Нормативная база.

 Школа осуществляет свою деятельность, согласуясь со следующими нормативными документами:

-Закон РФ «об образовании» ;

-свидетельство о государственной аккредитации, лицензировании;

-Устав школы;

-Коллективный договор работников

 1.4. Адресность образовательной программы

Образовательная программа ориентирована на учащихся 7-12 классов, способных к усвоению базовых учебных программ.

 МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» предоставляет гражданам Российской Федерации с 13лет (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее (полное) общее образование, создает основу для последующего образования и самообразования, формирования общей культуры личности обучающегося.

 Вечерняя школа реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования. Общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах:, очно-заочной , заочной, экстерната.

Вечерняя школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II ступень – основное общее образование;

III ступень – среднее (полное) общее образование ( нормативный срок освоения 3 года)

 Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, учитывающими возрастные особенности обучающихся, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми вечерней школой с учетом государственных образовательных стандарто

1.5 Режим работы школы.

 Начало учебных занятий – 2 сентября

 Окончание учебных занятий – 25 мая (для 9; 12 классов), 31мая (для 7-1**1**-х классов)

 МБОУ ВСОШ №1» работает в режиме шестидневной недели:

Понедельник – с 8-00 до 17-00 – учебные занятия,

Вторник –с 8-00 до 15-00 – учебные занятия.

Среда - с 8-00 до 17-00 – учебные занятия

Четверг – с 8-00 до 15-00 – учебные занятия

Пятница – с 8-00 до 18-00 – учебные занятия

Суббота с8-00 до 12-00

 II. Аналитическое обоснование программы.

 Изменения в социально-экономической и духовно-культурной сферах жизни России и нашего региона ставят перед школой ряд новых организационных, экономических и педагогических задач. Они продиктованы социальным заказом на личность, способную адаптироваться к сложной динамике общественных преобразований и успешно реализующую себя в избранной области интеллектуально-творческой деятельности. Современные реалии – обширные экономические и социально-культурные связи России с другими странами, интеграция российской экономики, науки и культуры в мировое пространство – нацеливают нас на воспитание высококультурной и высокоинтеллектуальной личности. Мы рассматриваем коммуникативную культуру и интеллект как важнейший социально значимый ресурс, воспроизводство которого является залогом устойчивого социально-экономического, политического и духовно-культурного развития региона и России в целом.

 В качестве носителей социального заказа были признаны государство, родители и учащиеся. Наряду с государственным заказом, школа при организации своей деятельности учитывает запросы родителей, которые хотят видеть своего ребенка высоко образованным, свободно развитым, общительным, психологически защищенным, умеющим найти адекватный выход в любой жизненной ситуации; и учащихся, которые хотят, чтобы в школе были созданы все условия для их личностного роста и получения качественного образования для дальнейшего профессионального самоопределения.

 Необходимость разработки и внедрения образовательной программы, обновления образовательного процесса школы, широкое внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий были обусловлены и рядом противоречий, которые можно рассматривать как факторы развития:

 - все более возрастающими требованиями к формированию образованной, коммуникативной и интеллектуально развитой,

творческой, социально активной, ответственной личности и неготовностью образовательной системы решить эту проблему;

 - между целью обучения и мотивацией учащихся к процессу учения;

 - между высоким профессиональным уровнем педагогов и недостаточным использование в практике работы современных педагогических технологий.

 Исходя из выше сказанного, а также учитывая специфику материально-технической базы школы и кадровый потенциал, осознавая необходимость выработки ясной, цельной, продуманной и научно обоснованной стратегии на ближайшее будущее, педагогический коллектив определил, что школа будет ориентироваться на обеспечение качественных результатов образовательного процесса в условиях его профилизации, вариативности, разнообразия педагогических технологий, интеграции и дифференциации обучения и воспитания.

 III Цели и задачи образовательной программы.

ЦЕЛЬ:

Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

Создать условия для активизации потенциальных возможностей личности. Лучших гражданских качеств и стремление к труду.

Задачи:

**-**создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования;

**-**создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его возможностями, независимо от выбранной им формы получения образования.

 - поддержка в решении задач личностного и ценностно - смыслового самоопределения и саморазвития;

 -помощь в решении личностных проблем, формирование жизненных навыков;

 -способствование успешному обретению подростками позитивного социального опыта;

 -повышение уровня воспитанности учащихся, формирование культуры поведения;

 - привлечение семьи к реализации учебно-воспитательного процесса

 - гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

Школа должна содействовать успешной социализации молодежи в обществе, её активной адаптации на рынке труда. Непосредственными показателями качества будут выступать результаты реализации двух задач образования:

 – уровень образованности;

 – опыт творческой активности в реализации способностей.

 Эти показатели в комплексе раскрывают результативность, продуктивность и эффективность учебно-воспитательной деятельности школы.

 При контроле за этими показателями учитываются следующие данные:

 Результативность:

 – процент учащихся, достигших определённого уровня обучения ;

 – процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов образовательным учреждением;

 – средняя длительность получения образования учащимися, отсев учащихся;

 рост уровня профессиональной компетентности педагогов (по квалификационным категориям).

 Продуктивность: – трудоустройство выпускников (за 3 года). – динамика детских правонарушений.

 Эффективность:

 – количество учащихся на каждого педагога;

 – наполняемость классов, сменность занятий;

 – средняя нагрузка педагогов, количество подготовок.

 В своей деятельности по реализации целей образования педагогический коллектив опирается на принципы, определяющие (в наиболее общем виде) стратегию, пути и способы развития системы образования и стиль взаимодействия её субъектов.

 Каждый член коллектива определил для себя те «… основные знания, фундамент компетенций, которыми должны обладать обучаемые, чтобы подготовиться либо к самостоятельной жизни, либо к получению высшего образования».

 Каждый выпускник школы должен обладать следующими компетенциями:

 - способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликт;

 - способность жить с людьми других культур, языков и религий;

 - коммуникативные;

 - владение новыми информационными технологиями, знания области их применения, умение проанализировать их качество;

 - потребность в постоянном самоанализе и самообразовании, как в профессиональном плане, так и в личной жизни.

 Обретение подрастающим поколением данных компетенций неразрывно связано с изменением содержания образования. Исходя из запросов государства, родителей и учащихся, принятие компетенций, составлены те цели и содержание деятельности педагогического коллектива на каждой ступени обучения.

 IV Содержание и организация образовательного процесса.

 Прием обучающихся в вечернюю школу регламентируется Уставом и локальным актом учреждения. Уставом учреждения определены начало учебного года и продолжительность академического часа. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Основной формой обучения является классно-урочная. Наполняемость классов установлена в количестве -12 человек(очно-заочная ) 9-12 человек- ( заочная ). Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в вечерней школе определяются «Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся». Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, которая осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации» выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Разделом Устава «Организация образовательного процесса» регламентируется деятельностью в общеобразовательных классах школы. На индивидуальных консультациях учащиеся осваивают образовательные стандарты, получают расширенные знания по выбранным направлениям, проходит подготовка к ЕГЭ. Организация образовательного процесса в старшей школе осуществляется через проведение лекционных, практических и зачетных занятий. Мониторинг уровня и качества обученности учащихся осуществляется через проведение контрольных срезов, плановых контрольных работ, диагностирующего тестирования.

4.1 Содержание и организация основного общего образования.

Основная задача школы II ступени- формирование у учащихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории (или профессиональной траектории, если основная школа становится последним этапом школьного образования). Условием достижения поставленной задачи является сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

 Модель выпускника основной школы:

 Способен к самоопределению и к самореализации: понимает себя и свои потребности, ответственно относится к деятельности, не испытывает неопределенности и дискомфорта, адекватен ситуации, осуществляет неслучайный выбор;

обладает соответствующей современному уровню знаний и уровню образовательной программы сформированной целостной картиной мира, которая включает в себя: представление о человеческих отношениях между людьми; систему знаний о природе, обществе, человеке; определенный опыт деятельности; опыт творческой деятельности.

 На второй ступени обучения (основная школа, 9 класс) реализуется общеобразовательная программа основного общего образования. В учебном плане представлены в полном объеме все образовательные области. вариативная часть учебного плана психологии - 1 час в 7-9 классах. Вариативная часть учебного плана используется также для изучения предмета «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в 7-9 классах по 1 часу. В связи с большим объемом изучаемого материала по русскому языку и литературе и необходимостью формирования навыков решения задач вариативная часть учебного плана в группах заочного обучения направлена на усиление математики в 10-12 классах на 1 час .

 Базовая программа рассчитана на усвоение учащимися основных знаний и на их фундаменте осознанного выбора дальнейшего профиля обучения. Образовательный процесс в школе второй ступени строится на соблюдении следующих основных требований:

 - характер предъявления учебного материала должен обеспечивать выявление содержания субъективного опыта учащихся, включая их опыт предшествующего обучения;

 -изложение учебного материала должно расширять объем знаний и преобразовывать личный опыт учащихся;

 -более отчетливое введение знаний о приемах выполнения учебных действий, особенно выделяя общелогические и специфические предметные приемы учебной работы с учетом их функций в личностном развитии;

 -повышение многообразия видов и форм организации деятельности учащихся.

 Одна из важнейших задач школы – формирование и развитие у учащихся социальных и общеучебных компетенций. Решению задачи способствует применение современных технологий таких как: блочная система преподавания предмета, информационно-коммуникативные технологии, система зачетов.

 Формирование ценностного отношения к нормам жизни, создание необходимых условий для самоутверждения личности происходит в тесном взаимодействии процессов обучения и воспитания.

 В воспитательной работе используются формы, методы и приемы, соединяющие обучение и воспитание в единый процесс: коллективные творческие дела, организации различных тематических выставок, организация работы ученического совета школы, выпуск стенгазет и т.д. Через коллективную деятельность создаются условия для овладения социальным опытом, повышения активности и субъектности личности учащегося, формирования мотивов и интересов, необходимых для успешного обучения и самореализации. Повышая уровень образованности и ориентации в различных сферах деятельности, школа содействует в определении учеником жизненных планов на будущее через самосознание и самооценку собственных возможностей, знаний, навыков, через саморазвитие, т.е. открывает оптимальные пути в выборе характера образования и в итоге – профессии

 4.2 Содержание и организация среднего (полного) общего образования.

 Образовательный процесс в старшей школе ориентирован на продолжение развития у учащихся самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания и на этой основе дальнейшего развития и самосовершенствования, профессионального и жизненного самоопределения. Образовательная программа предусматривает развитие общекультурной и методологической компетентности, формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.

 Выпускник вечерней (сменной) общеобразовательной школы – это деловой, трудолюбивый человек, способный адаптироваться к различным социальным условиям. Он умеет трудиться (владеет основными трудовыми навыками и умениями и может применять знания для решения разнообразных возникающих проблем на производстве). Он целеустремлен, умеет применять решения и нести ответственность за них.

 Модель выпускника современной вечерней школы

 Образованный, воспитанный,интеллигентный,человек будущего,гражданин, семьянин, патриот,здоровый физически (и ведущий здоровый образ жизни),творческая личность, деловой, трудолюбивый, высоконравственный и духовно культурный, компетентный, социально- зрелый.

 Выпускник школы должен обладать совокупностью ключевых компетенций, которые можно представить в виде следующего списка:

Акмеологические:

способен анализировать, понимать, оценивать и регулировать самого себя,знает свои способности, склонности и интересы,умеет контролировать свои эмоции, действия и поступки, способен и готов заниматься самостоятельной учебно-познавательной, исследовательской деятельностью, самообразованием.

Социальные:

знаком с правилами поведения и этикетом, умеет ориентироваться в ситуациях и выбирать подходящую манеру поведения; знаком со спецификой групповой работы, умеет планировать и выполнять совместную работу; понимает необходимость совместной жизни людей в обществе; ценит солидарность; знает и выполняет правовые нормы государства.

Общеучебные:

умеет поставить цель и организовать ее достижение,обладает умениями и навыками рефлексивного мышления, самоанализа, самооценки, самоконтроля; умеет самостоятельно добывать информацию; умеет пользоваться современными информационными технологиями; осознает себя субъектом деятельности,владеет универсальными базовыми знаниями в соответствии с обязательным минимумом (стандартом) общего образования; способен к прогнозированию; способен к самостоятельной учебно-познавательной деятельности как индивидуально, так и в группе; способен к исследовательской деятельности.

 Учебный план 10-12 классов составлен на основе примерной программы среднего (полного) общего образования, утвержденные Министерством Образования РФ. Формирование учебного плана вечерней школы третьей ступени происходило на основе базисного учебного плана для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Минобразования России № 322 от 09.02.1998г. Вариативная часть учебного плана используется в связи с большим объемом изучаемого материала по русскому языку и литературе необходимостью формирования навыков решения задач вариативная часть учебного плана в группах заочного обучения направлена на усиление математики в 10-11классах на 1 час информатики-1 час. .

При этом базовая модель учебного занятия обеспечивает сотрудничество учащихся и учителя в таком контексте, в рамках которого они смогут:

активизировать мышление; выделить цели учения; способствовать активной дискуссии; повышать мотивацию учения; обеспечивать активную учебную деятельность; обеспечивать обработку информации; способствовать критическому мышлению.

 Воспитательная работа направлена на решение следующих задач:

 - обеспечение условий индивидуального развития;

 - стимулирование творческой активности;

 Содержание деятельности: развитие органов ученического самоуправления – Ученического Совета; сохранение и развитие школьных традиций на основе ДКТ; диагностика результатов образовательного процесса.

 Социальные аспекты образования представлены в образовательной программе обществоведческими курсами «Обществознание» -10-11 класс

 Современный курс обществознания предполагает достижение следующих целей:

 - воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

 - развитие личности в направлении критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений; коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.